الصفحة 1 / 3

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2013
عناصر الإجابة
NR13



3	مدة الإنجاز	اللغة الإسبانية	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	الشعب(ة) أو المسلك

BAREMO Y PARRILLA DE CORRECCIÓN

(LA NOTA FINAL DE LA PRUEBA ES SOBRE 20)

A. BAREMO:

I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS

1. Marca con una (X) el título adecuado: (2ptos.)

b. Obligados a dejar el país natal.	**X**

2. Di si es verdadero o falso: (4ptos.)

	V	F
a-	X	
b-	X	
c-		X
d-		X

3.Contesta las preguntas siguientes: (9ptos.)

3.1 A causa de la crisis económica que hay en España *(2ptos.)*

3.2 Se siente muy bien porque en Dinamarca aprecian a los arquitectos españoles, a los daneses les gustan los extranjeros, creen que tienen un valor añadido. *(3ptos.)*

3.3. Ernesto se topó con la barrera del idioma por eso no encontró trabajo. *(2ptos.)*

3.4. No está satisfecha en Londres porque ejerce de camarera y no ha encontrado trabajo como ingeniera geóloga. *(2ptos.)*

II. LENGUA: 10 PUNTOS

1. Gramática y conjugación: (8ptos.)

1.1. Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados: *(2ptos.)*

a. ……….*pierde*……………	**Presente de indicativo**
b. ……….*cobró*………………	**Pretérito indefinido**
c. ……..*han regresado*……………..	**Pretérito perfecto de indicativo**
d. …….. *tendría*……………..	**Condicional simple**

1.2. Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados: *(4ptos.)*

a. …………*ofrecían*………… *consiguen*…………

b. ………...*vayas*………………………

c. ..……….*encontró*……………

1.3. <u>Completa con la opción correcta:</u> *(2ptos.)*

a. …………….***en la que***…………….

b. …………..***amiga suya***…………...

c. ………….. ***buen***…………………

d. ………….. ***por***……………………

2. Léxico:(2ptos.)

-Busca en el texto los contrarios de: 2ptos

Palabras	Contrarios
-	≠ La riqueza
-	≠ Los mejores
-	≠ Difícil
-	≠ Acabó

III. <u>FUNCIONES COMUNICATIVAS</u>: 5 PUNTOS

1. <u>Relaciona la función comunicativa con la expresión adecuada</u>: (1pto.)

Ernesto está deseando encontrar cuanto antes un trabajo en Alemania y se lo comunica a su novia.

Función	Expresión
- Expresar deseo	*c. ¡Ojalá, encuentre trabajo!*

2. <u>Completa el diálogo expresando la función indicada</u>: (2ptos.)

-Clara:(**Expresar intención**) *“Pienso ir a Dinamarca… / Tengo la intención de…Voy a …Estoy pensando ir a…”*

3. <u>¿Qué dirías en esta situación? (2ptos.)</u>

– Ernesto acaba de encontrar trabajo. Se lo dice a un amigo. Éste le felicita.

–Ernesto: *“Oye, por fin lo he conseguido, ya tengo trabajo”*

–Amigo: *“ ¡Hombre, felicidades!”*

(NB.Caben otras posibilidades. Se acepta cualquier exponente lingüístico que se adecúe a la situación. No se deben sancionar los errores de ortografía.)

IV. <u>EXPRESIÓN ESCRITA:</u> 10 PUNTOS

(Unas 20 líneas)

(Ver PARRILLA DE CORRECCIÓN)

B. PARRILLA DE CORRECCIÓN:

COMPRENSIÓN:

Items	Criterios	Puntuación
1. Título	-Elección apropiada	-Nota total.
	-Elección inapropiada	-Cero
2. Verdadero o falso	-Juicio correcto	-Nota total.
	-Juicio incorrecto	-Cero
3. Preguntas de comprensión (NB: No se deben sancionar los errores de lengua.)	-Correspondencia total con la respuesta correcta.	-Nota total.
	-Correspondencia parcial con la respuesta correcta.	-Mitad de la nota.
	-Incorrección total.	-Cero.

I. LENGUA

Items	Criterios	Puntuación
• Conjugación • Correlación • Sintaxis • Léxico	-Respuesta correcta.	-Nota total.
	Faltas de acentuación del futuro y del pretérito indefinido.	-Menos 0.50 por cada falta.
	-Respuesta incorrecta.	-Cero.

II.COMUNICACIÓN:

Items	Criterios	Puntuación
1. Relacionar	-Elección acertada	-Nota total
	-Elección errónea	-Cero
2. Completar el diálogo.	-Exponente adecuado y lingüísticamente correcto.	-Nota total
3. ¿Qué dirías en esta situación?	-Exponente adecuado pero con faltas lingüísticas	-Si son dos faltas, se quita 0.25. -Si son más de dos faltas se quita 0.5.
	-Exponente inadecuado y lingüísticamente incorrecto	-Cero.

III.EXPRESIÓN ESCRITA:

-Adecuación	-Presentación cuidadosa de la forma de la producción escrita.	1pto.
	-Registro apropiado a la situación de comunicación: formal / informal.	1pto.
	-Extensión adecuada de la producción escrita (número de líneas exigido con un margen de tolerancia de tres líneas, más o menos).	0,5pto.
	-Claridad de las ideas	2ptos.
-Coherencia	-Estructuración lógica de las ideas.	1pto.
-Cohesión	-Encadenamiento de las palabras y frases y de los párrafos mediante el uso de las conjunciones, signos de puntuación y conectores.	2ptos.
-Corrección gramatical	-Se sanciona la gravedad de los errores gramaticales que dificultan la comprensión. (Por cada cinco errores de la misma categoría gramatical, se quita un punto).	2ptos.
-Originalidad y creatividad	-Grado de riesgo y perfeccionamiento	0,5pto.